

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

19º ROTEIRO (EMANUELLE BERTA)

ESCOLA MUNICIPAL DOUTOR VITÓRIO FRANKLIN.

ALUNO (A): _____

PROFESSORA: GISELE.

CLASSE ESPECIAL - A

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, HISTÓRIA, GEOGRAFIA, CIÊNCIAS E ENSINO RELIGIOSO.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 21/09 a 25/09/2020

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades no **caderno de casa ou caso imprima as atividades elas deverão ser coladas também no caderno**. Ele terá o período de 21/09 a 25/09 para concluir essas atividades.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

O QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">➤ <u>Língua Portuguesa:</u><ul style="list-style-type: none">• Leitura e interpretação de texto.➤ <u>Matemática:</u><ul style="list-style-type: none">• Figuras geométricas planas: quadrado, retângulo, triângulo, paralelogramo e círculo. Numeração.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">➤ <u>Língua Portuguesa:</u><ul style="list-style-type: none">• Treinar a leitura e compreensão do texto.➤ <u>Matemática:</u><ul style="list-style-type: none">• Reconhecer e classificar as figuras planas. Identificar a sequência dos números.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• Organize seus estudos.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ul style="list-style-type: none">• Vamos registrar através de leitura e interpretação de texto, observações, registros escritos, cálculos e ilustração.

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia este texto com muita atenção:

ABELHAS EM APUROS

Há muito tempo os apicultores vêm percebendo o desaparecimento das abelhas. A principal causa desse desaparecimento é o uso excessivo dos agrotóxicos nas lavouras. Os agrotóxicos são substâncias químicas usadas para matar os insetos e



outros organismos que possam atacar as plantações. Esses agrotóxicos podem provocar alterações no comportamento das abelhas, elas perdem a memorização, causando a desorientação e não conseguem mais voltar para a colmeia e desaparecem em meio à natureza.

Caso elas voltem à colmeia depois de sugar o néctar das flores com agrotóxicos, elas levam pólen contaminado que acaba prejudicando a sobrevivência das abelhas neste local.

Outros fatores também precisam ser investigados como a ação de um novo parasita que possa estar atacando as abelhas ou as mudanças climáticas que deixam as abelhas mais frágeis, fazendo com que elas adoçam e morram.

www.chc.org.br

1 – Complete:

a) Título: _____

b) Quantidade de parágrafos: _____

2 – Responda:

a) Sobre qual animal fala o texto? Desenhe e escreva o nome:

b) Qual o tema do texto?

() O mel das abelhas.

() O desaparecimento das abelhas.

c) Qual a principal causa do desaparecimento das abelhas?

Os agrotóxicos.

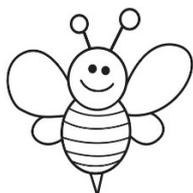
A chuva.

d) Caso elas voltem à colônia depois de sugar o néctar das flores com agrotóxicos, elas levam pólen contaminado que acaba prejudicando:

O sabor do mel.

A sobrevivência das abelhas neste local.

3 – Pinte o quadradinho com a quantidade de sílabas do nome da imagem abaixo:



2	3	6
---	---	---



1	2	6
---	---	---



1	3	5
---	---	---



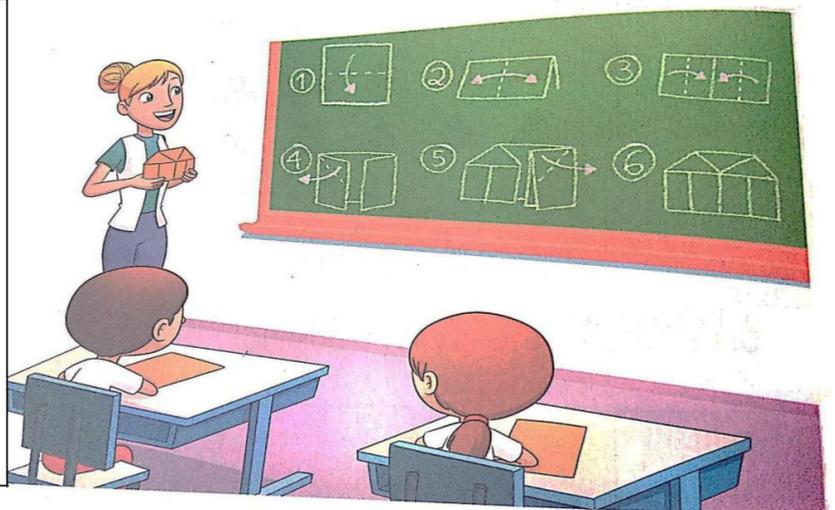
2	3	7
---	---	---

4 – Encontre e pinte no caça – palavras o nome de 5 insetos:

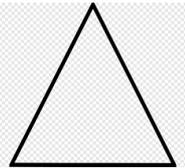
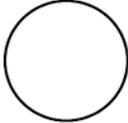


MATEMÁTICA

Na imagem ao lado, a professora está ensinando seus alunos a fazer dobraduras. Observe que por meio dessa atividade cria-se várias figuras geométricas.

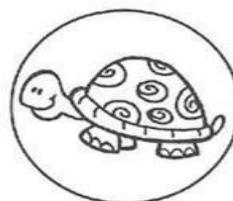


• **VAMOS RECORDAR O QUE SÃO FIGURAS GEOMÉTRICAS?**

			
TRIÂNGULO	RETÂNGULO	QUADRADO	CÍRCULO

Agora que já lembramos, vamos fazer algumas atividades?

1- Complete as frases, escrevendo o nome das figuras geométricas.



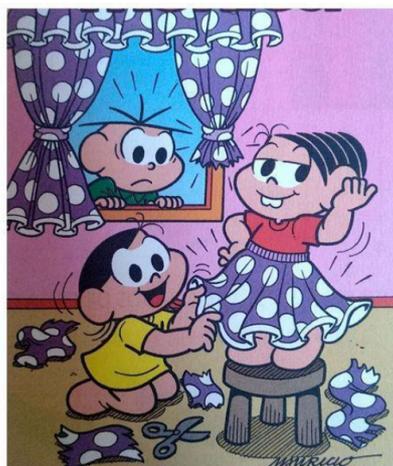
A) A borboleta está no _____

B) A abelha está no _____

C) A tartaruga está no _____

2 - Observe a gravura abaixo:

Pinte o nome da figura geométrica plana que está estampada na cortina e na saia da Mônica.



MAURICIO DE SOUSA. MÔNICA, N. 223. SÃO PAULO: GLOBO, JANEIRO/2005.

RETÂNGULO

TRIÂNGULO

CÍRCULO

QUADRADO

3 - Decore cada saia abaixo, com a forma geométrica.



Retângulo



Triângulo



Quadrado

4 – Complete com o antecessor e o sucessor:

					
25	95	69	49	82	50
18	23	91	45	17	27
30	69	61	52	72	21
56	99	50	67	54	72
74	12	90	10	29	60
15	20	13	58	63	12
27	40	92	11	55	98
71	69	34	21	81	86

HISTÓRIA, GEOGRAFIA, ENSINO RELIGIOSO E CIÊNCIAS

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <u>História</u> <ul style="list-style-type: none"> • A escola e os profissionais que trabalham nela. ➤ <u>Geografia</u> <ul style="list-style-type: none"> • O trabalho em lugares e tempos diferentes. ➤ <u>Ensino Religioso</u> <ul style="list-style-type: none"> • .Arquitetuta Religiosa. ➤ Ciências <ul style="list-style-type: none"> • Plantas tóxicas, plantas alimentícias e plantas medicinais.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <u>História</u> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar alguns profissionais que trabalham na escola. ➤ <u>Geografia</u> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar algumas profissões em diferentes tempos e lugares. ➤ <u>Ensino Religioso</u> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar características dos símbolos religiosos. ➤ Ciências <ul style="list-style-type: none"> • Identificar algumas plantas tóxicas, alimentícias e medicinais.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Organize seus estudos e mantenha uma rotina de estudos.
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Através de atividades escritas, labirinto e caça palavras.

HISTÓRIA

A ESCOLA E OS PROFISSIONAIS QUE TRABALHAM NELA.

A escola é um lugar muito importante onde aprendemos a ler, escrever, contar e fazer tantas coisas importantes. No dia a dia da escola trabalham muitas pessoas. Temos várias pessoas que trabalham para que ela funcione. São eles: secretário, diretora, coordenadora, faxineira, cozinheira, professora e muitos outros. Vamos lembrar um pouco sobre a nossa escola na aula de hoje.

1- Leia as perguntas e responda.

- O nome da minha escola é _____.
- Escreva o nome de uma das suas professoras _____.
- O que eu mais gosto na minha escola é _____.

2- Ligue:

DIRETORA



PROFESSORA



COZINHEIRA



SECRETÁRIA



GEOGRAFIA

O TRABALHO EM LUGARES E TEMPOS DIFERENTES

É por meio do seu trabalho que os seres humanos alteram as **paisagens** e se **sustentam**. Algumas profissões se desenvolvem em **lugares** e **tempos diferentes**, ou seja, no campo, na cidade, durante o dia, durante a noite etc.

As atividades principais desenvolvidas pelos seres humanos para seu sustento são o extrativismo, agricultura, pecuária, indústria e o comércio. O trabalho de preparar a terra, plantar e colher se chama agricultura. No extrativismo o homem retira produtos diretamente da natureza (madeira, ouro, carvão, erva-mate etc). Na pecuária, o homem cria gados, na indústria, o trabalho do homem é transformar a matéria prima em outros produtos e, por último no comércio existe a compra e venda de mercadorias.

1- Descubra no caça palavras os nomes das profissões:



PADEIRO



PEDREIRO



GARI



PESCADOR



ELETRICISTA

R	B	O	M	B	E	I	R	O	V	L	W	A
C	P	A	D	E	I	R	O	B	C	A	K	F
P	E	S	C	A	D	O	R	S	T	V	T	E
T	Y	L	K	P	E	D	R	E	I	R	O	I
W	P	O	L	I	C	I	A	L	A	A	B	R
X	W	G	A	R	I	E	B	U	E	D	R	A
S	E	Q	C	A	R	T	E	I	R	O	S	N
R	X	Y	U	O	W	K	M	N	D	R	A	T
E	L	E	T	R	I	C	I	S	T	A	X	E



LAVRADOR



CARTEIRO



BOMBEIRO



FEIRANTE



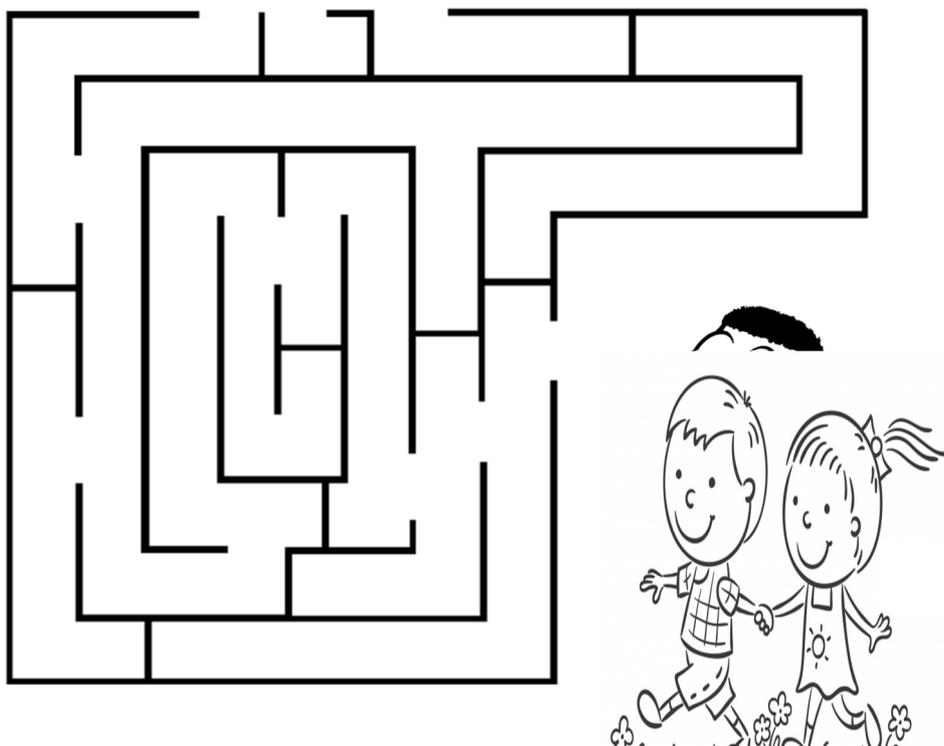
POLICIAL

ENSINO RELIGIOSO

ARQUITETURA RELIGIOSA

As pessoas costumam ter um lugar especial para se alimentar, para dormir, para encontrar e conversar com os amigos. Para as **práticas religiosas**, as pessoas também costumam frequentar **templos, igrejas** etc. Esses lugares costumam ser construídos de acordo com as crenças e os símbolos sagrados de cada religião. Por isso, é importante **respeitarmos** cada um desses lugares sagrados.

1- Ajude as crianças a encontrarem o caminho correto:



CIÊNCIAS

PLANTAS TÓXICAS, PLANTAS MEDICINAIS E PLANTAS ALIMENTÍCIAS.

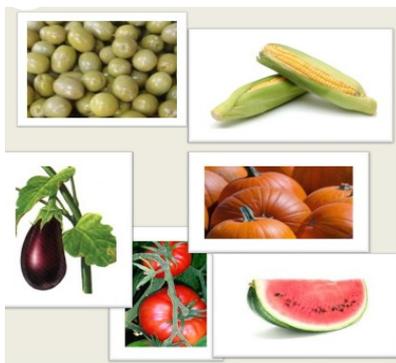
As pessoas utilizam as plantas de diversas maneiras: na alimentação, na fabricação de remédios, móveis, tecidos e até para enfeitar ambientes. Porém, no nosso meio ambiente encontramos plantas tóxicas, medicinais e alimentícias.



Plantas tóxicas - são plantas que podem ser prejudiciais ou irritantes à saúde humana e animal. De algum modo, todas as plantas apresentam alguma toxicação, porém as plantas tóxicas são aquelas que se ingeridas ou com contato na pele provocam sintomas de intoxicação.

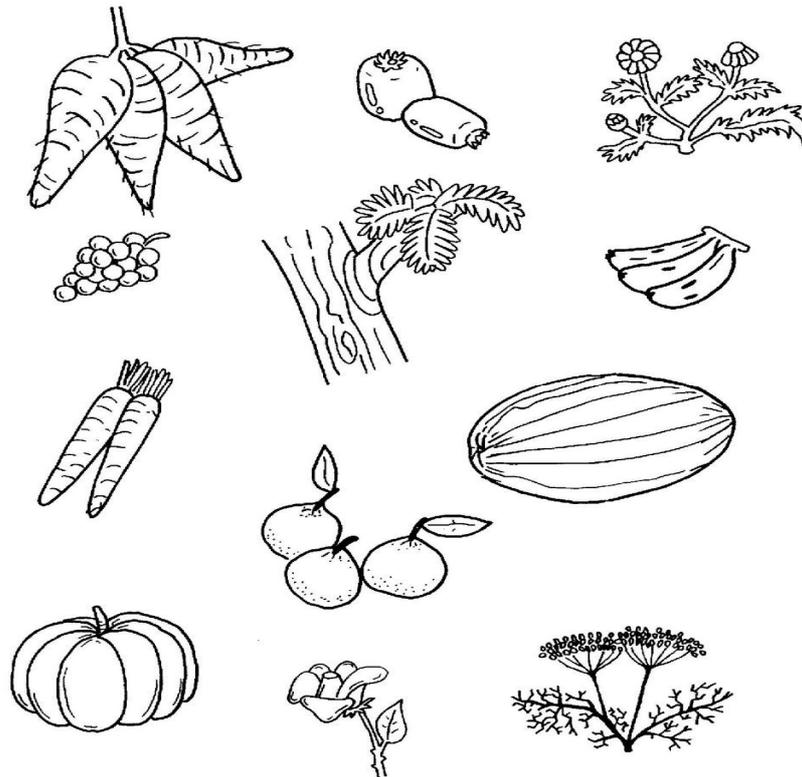


Plantas medicinais – são plantas que possuem princípios que ajudam no tratamento de doenças podendo levar mesmo até cura. Muitas plantas são estudadas pelos laboratórios para a fabricação de remédios.



Plantas alimentícias- certas plantas são utilizadas na alimentação humana e dos animais e também para produzir azeite, vinho, temperos etc.

1- Circule as plantas que usamos na alimentação humana:



20º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN

PROFESSORAS: CLEONICE E SUELY

TURMA: D.I. _____

ALUNO(A): _____

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 21 A 25 DE SETEMBRO DE 2020

O QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">MATRIZES ESTÉTICAS E CULTURAIS: ARTISTAS NACIONAIS (TARSILA DO AMARAL);ELEMENTOS DA LINGUAGEM DAS ARTES VISUAIS EM CARTÕES POSTAIS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">CONHECER E VALORIZAR O PATRIMÔNIO CULTURAL, MATERIAL E IMATERIAL, DE CULTURAS DIVERSAS, EM ESPECIAL A BRASILEIRA;CONHECER AS DIVERSAS EXPRESSÕES ARTÍSTICAS EM ARTES VISUAIS DO SEU DIA-A-DIA, PARA RECONHECER A IMPORTÂNCIA DA ARTE COMO MEIO DE COMUNICAÇÃO, TRANSFORMAÇÃO SOCIAL E DE ACESSO À CULTURA.
COMO VAMOS ESTUDAR?	ORGANIZANDO OS ESTUDOS COM OS FAMILIARES, OUVINDO OS ÁUDIOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS DA PROFESSORA E FAZENDO AS ATIVIDADES DOS ROTEIROS DA MELHOR MANEIRA POSSÍVEL.
COMO VAMOS REGISTRAR?	FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, RÉGUA, BORRACHA, TESOURA, COLA, LÁPIS DE ESCREVER, TINTAS, LÁPIS DE COR OU GIZ DE CERA.

ARTE

APRENDENDO: TARSILA DO AMARAL, FOI UMA PINTORA QUE REPRESENTOU A CULTURA BRASILEIRA DE UMA MANEIRA TÃO VIVA, QUE O MUNDO TODO PODE CONHECER AS BELEZAS E AS RIQUEZAS DO BRASIL. E, ENTRE SUAS OBRAS ESTÁ A COMPOSIÇÃO “CARTÃO POSTAL” DE 1929, QUE MOSTRA UMA PAISAGEM QUE REPRESENTA MUITOS LUGARES DO NOSSO PAÍS.

ACESSE O LINK PARA APRENDER SOBRE A ARTISTA: <https://www.youtube.com/watch?v=cWStu-NWUVo>

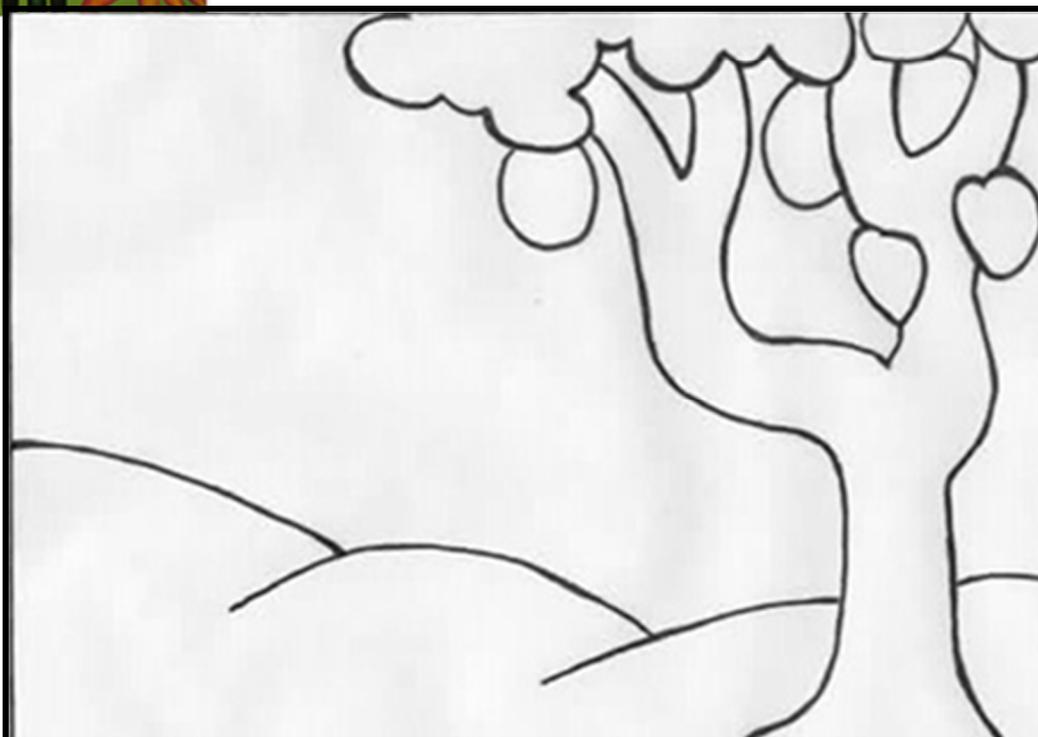
❖ ATIVIDADE DA SEMANA: CELEBRANDO A CULTURA BRASILEIRA



ESSA É A OBRA “CARTÃO POSTAL”, QUE TARSILA CRIOU, AS CORES VERDE E AMARELO ESTÃO MUITO PRESENTES NESSA OBRA!

1 - AGORA, É COM VOCÊ, QUE TAL CRIAR UM CARTÃO POSTAL?!

- PENSE EM TODAS AS BELEZAS NATURAIS DA NOSSA PÁTRIA E TENDE DESENHAR O QUE CONSEGUIR NO SEU CARTÃO POSTAL ABAIXO, OU NO CADERNO;
- LEMBRE DAS FLORES BRASILEIRAS, DOS ANIMAIS, POIS NO BRASIL TEMOS A ARARA, O MICO-LEÃO-DOURADO, O TATU, A CAPIVARA, A ONÇA-PINTADA E MUITOS OUTROS. ESCOLHA, QUAIS VOCÊ GOSTARIA DE DESENHAR. CAPRICHE NA PINTURA E MANDE UMA FOTO PARA A PROFESSORA DE ARTE!



ESCOLA MUNICIPAL DR.VITÓRIO FRANKLIN.

PROFESSORAS: DANIELA E ROSANGELA DUTRA

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

TURMA: D.I. _____

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 21 A 25 DE SETEMBRO

ALUNO(A): _____

OUÇA O ÁUDIO E ASSISTA AO VÍDEO NO GRUPO PARA ENTENDER MELHOR COMO REALIZAR A ATIVIDADE.

ATIVIDADE 1

O QUE VAMOS APRENDER: JOGOS ESPORTIVOS DE MARCA (ATLETISMO)

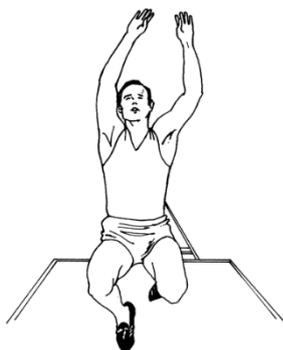
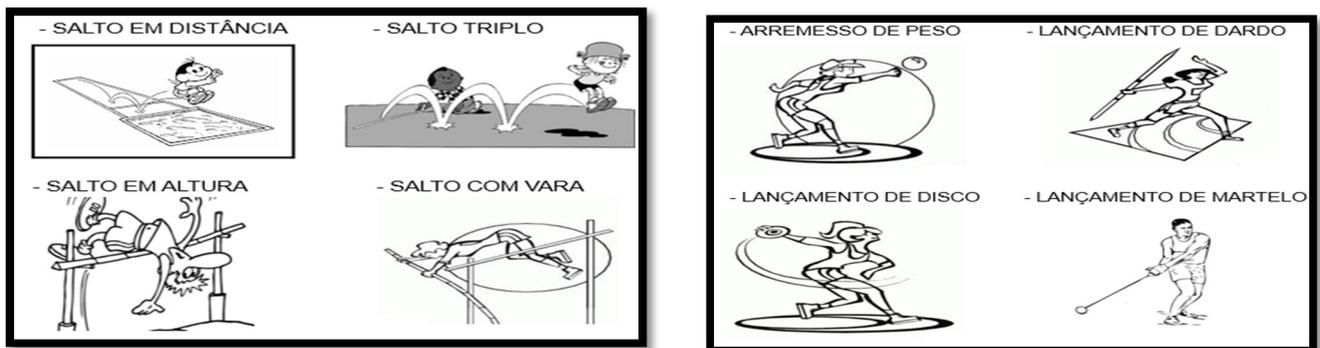
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS: PR.EF12EF05.a.2.01

EXPERIMENTAR A PRÁTICA DE JOGOS ESPORTIVOS DE MARCA, POR MEIO DE ATIVIDADES E JOGOS DIVERSIFICADOS, ADEQUADOS À REALIDADE ESCOLAR E QUE EVIDENCIEM A MODALIDADE ESPORTIVA ENSINADA.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? ATRAVÉS DA PRÁTICA DA MODALIDADE DO ATLETISMO SALTO EM DISTÂNCIA.

NAS AULAS ANTERIORES VIMOS QUE ATLETISMO É UM CONJUNTO DE PROVAS INDIVIDUAIS OU COLETIVAS QUE SE DIVIDEM EM DOIS TIPOS, AS DE CAMPO E AS DE PISTA: AS DE PISTA SÃO AS PROVAS QUE ENVOLVEM CORRIDAS.

HOJE VAMOS CONHECER AS PROVAS DE CAMPO!



ATIVIDADE 1: SALTO EM DISTÂNCIA

MATERIAIS: UM CABO DE VASSOURA E UMA FITA MÉTRICA OU TRENA (CASO NÃO TENHA MEÇA A DISTÂNCIA EM PASSOS).

CONVIDE ALGUÉM DA SUA FAMÍLIA PARA PARTICIPAR DESSA ATIVIDADE COM VOCÊ.

ESCOLHA UM ESPAÇO EM SUA CASA E COLOQUE O CABO DE VASSOURA CONFORME A IMAGEM ABAIXO:

OBSERVE QUE VOCÊ PRECISARÁ DEIXAR UM ESPAÇO ANTES E DEPOIS DO CABO DE VASSOURA.

CABO DE VASSOURA

--	--

AO SINAL DO SEU FAMILIAR VOCÊ DEVERÁ TOMAR UMA DISTÂNCIA E CORRER ATÉ CHEGAR O CABO DE VASSOURA, NESTA MARCA SALTE BUSCANDO ALCANÇAR A MAIOR DISTÂNCIA POSSÍVEL.

VARIAÇÕES: PEÇA PARA QUE SEU FAMILIAR MEÇA A DISTÂNCIA QUE VOCÊ SALTOU E TENTE NOVAMENTE, AGORA, SALTANDO AINDA MAIS LONGE, DESAFIE ALGUÉM DA SUA CASA E VEJA QUEM SALTA O MAIS DISTANTE POSSÍVEL.

DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

O ALUNO DEVERÁ ESCREVER ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA, COLOCAR O TÍTULO E DESCREVER A ATIVIDADE QUE FOI REALIZADA ATRAVÉS DE ESCRITA OU DESENHO.

TÍTULO: _____

REGISTRE TAMBÉM ATRAVÉS DO QUADRO ABAIXO. VOCÊ DEVERÁ FAZER UM X NA CARETINHA CORRESPONDENTE AO SEU DESEMPENHO NA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE.

 ITENS	 SIM	 + OU -	 NÃO
CONSEGUI ALGUÉM PARA REALIZAR A ATIVIDADE COMIGO?			
FOI FÁCIL REALIZAR A ATIVIDADE?			
SEGUNDO SALTO FOI MAIOR QUE O PRIMEIRO?			
GOSTEI DE REALIZAR A ATIVIDADE?			

BANCO DE PALAVRAS

GALINHA= CHICKEN.

PÁSSARO= BIRD

PORCO=PIG

PATO= DUCK

COELHO= RABBIT

GATO= CAT

VACA= COW

SAPO= FROG

CACHORRO=DOG

CAVALO= HORSE.

PEIXE=FISH

- 1) DRAW A FARM WITH THE ANIMALS YOU LEARNED. THEN, WRITE THEIR NAMES. (DESENHE UMA FAZENDA COM OS ANIMAIS QUE VOCÊ APRENDEU. DEPOIS, ESCREVA SEUS NOMES).**

